УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра проектного менеджмента и управления качеством

«Утверждаю»
и.о. зав. кафедрой
_____ Е.И. Уткина
Протокол заседания
кафедры № 7
от « 26 » февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Управление экологическими рисками и страхование
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки	Менеджмент устойчивого развития
Год набора	2025, 2026

Составитель:
канд. хим. наук, доц. Е.И. Уткина

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенции 6
4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам) 8
4.3. Планы практических и семинарских занятий 9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 16
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 16
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

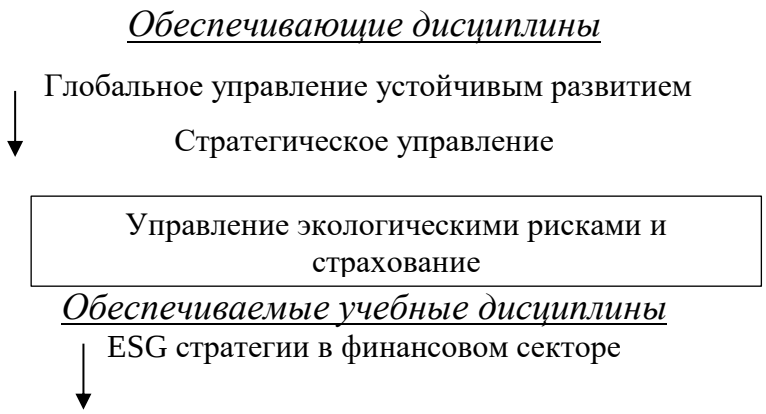
Целью освоения дисциплины «Управление экологическими рисками и страхование» является формирование у студентов знаний и навыков по выявлению, оценке и управлению экологическими рисками, а также по применению инструментов экологического страхования для смягчения потенциальных негативных последствий и обеспечения устойчивого развития

Задачи дисциплины " Управление экологическими рисками и страхование " включают формирование знаний об экологических рисках, методах их анализа, оценки и управления, а также изучение принципов и механизмов экологического страхования для предотвращения и компенсации ущерба от загрязнений и обеспечения устойчивого развития предприятий и общества

.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины «Управление экологическими рисками и страхование» развитием у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы) полученных в результате изучения дисциплин: Стратегическое управление, Глобальное управление устойчивым развитием. Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент устойчивого развития»:

ПК-16. Способен разрабатывать инновационные стратегии развития городской среды, управления отходами для снижения уровня риска и повышения рационального корпоративного имиджа для ESG-оценивания и рейтингования

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Декомпозиция компетенций

Индикатор	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ПК-16	
ПК-16.2 Руководит процессом управления риском и страхования	ПК-16.2 З.2 Знает методы анализа и оценки экологических рисков и страхование ПК-16.2 У.2 Умеет оценивать экологические риски ПК-16.2 В.2 Владеет навыками управления экологическими рисками и страхованием

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей – ЗУВов) можно проследить по пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление подготовки: «Менеджмент» профиль «Менеджмент устойчивого развития»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа.	Всего часов.	Индикаторы компетенции/ЗУВы
	Лекции очная/ заочная	Практ. очная/ заочная	очная/ заочная		
Модуль 1 «Введение. Основные понятия»					
Тема 1: Введение. Основные понятия	1/-	2/-	3/7	6/7	ПК-16.2 З2
Тема 2: Определение экологических рисков.	2/1	4/2	6/9	12/12	
Модуль 2 «Природа экологических рисков»:					
Тема 1 Определение экологических последствий.*	2/1	4/2	6/9	12/12	ПК-16.2 З2
Тема 2: Факторы экологических рисков.	2/-	4/2	6/9	12/11	
Модуль 3 «Особенности экологических рисков»:					
Тема 1: Методы идентификации экологического риска в рекомендациях COSO.*	2/2	4/2	6/9	12/13	ПК-16.2 З2 У2
Тема 2: Идентификация, факторы и оценка экологических рисков экономического агента.*	2/-	4/2	6/9	12/11	
Модуль 4 «Основные принципы экологического страхования»:					
Тема 1: Основные принципы экологического страхования. Условия страхования и исключения из страхового покрытия*	2/-	4/2	6/9	12/11	ПК-16.2 З2 У2 В2
Тема 2: Управление экологическими рисками и возможности страхования*	2/2	4/2	6/9	12/13	
Подготовка к проектной работе			36/36	36/36	

Подготовка к экзамену			18/18	18/18	
ИТОГО	15/6	30/14	99/124	144/144	-

Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения, которые отражены в Пояснительной записке данного курса

Пояснительная записка

с этапами формирования компетенции

к модульному курсу «Управление экологическими рисками и страхование»

Данный курс состоит из 4 модулей.

Модуль 1 «Введение. Основные понятия» включает в себя 2 учебные темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- Знать: методы анализа и оценки экологических рисков и страхование.

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос, практическая работа, проверяется выполнение домашнего задания из раздела самостоятельная работа.

Модуль 2 «Природа экологических рисков» включает в себя 2 учебные темы.

В результате сдачи модуля студент должен:

- Знать: методы анализа и оценки экологических рисков и страхование.

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос, практическая работа, проверяется выполнение домашнего задания из раздела самостоятельная работа.

Модуль 3 «Особенности экологических рисков» включает 2 темы**.**

В результате сдачи модуля у студента должен

- Знать: методы анализа и оценки экологических рисков и страхование
- Уметь: оценивать экологические риски

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос, практическая работа, проверяется выполнение домашнего задания из раздела самостоятельная работа

Модуль 4 «Основные принципы экологического страхования» включает 2 темы**.**

В результате сдачи модуля у студента должен

- Знать: методы анализа и оценки экологических рисков и страхование
- Уметь: оценивать экологические риски

- Владеть: навыками управления экологическими рисками и страхованием.

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос, практическая работа, проверяется выполнение домашнего задания из раздела самостоятельная работа

По результатам освоения модуля проводится устный и тестовый опрос, практическая работа, проверяется выполнение домашнего задания из раздела самостоятельная работа

4.2. Содержание дисциплины по темам

Тема 1. Введение. Основные понятия.

Введение в предмет. Основные понятия

Тема 2. Определение экологических рисков.

Понятие экологического риска. Понятие климатического риска. Общее и особенное

Тема 3 Определение экологических последствий.

Особенности воздействия на окружающую среду, человека, имущество и интересы третьих лиц.

Тема 4. Факторы экологических рисков.

Факторы экологических рисков. Классификация видов убытков при наступлении экологических рисков. Особенности оценки убытков и ущерба в связи с неблагоприятным воздействием на окружающую среду. Классификация экономических агентов с точки зрения экологической опасности и повышенной опасности для интересов третьих лиц. Примеры последствий наступления экологических рисков с учетом отраслевой принадлежности экономического агента и класса опасности.

Тема 5. Методы идентификации экологического риска в рекомендациях COSO.

Методы идентификации рисков: организационные схемы, анализ географической, социальной, природной карты локации экономического агента, анализ бизнес – процессы, документация, анкетирование, SWOT – анализ, мозговой штурм, аналогия, консультирование и другие

Экологическая экспертиза. Экологическая декларация. Экологический аудит

Тема 6. Идентификация, факторы и оценка экологических рисков экономического агента.

Особенности оценки вероятности и опустошительности экологических рисков Качественные методы анализа. Количественные методы анализа вероятности и последствий. Допустимые и сверхнормативные выбросы загрязняющих веществ. Расходы на очистку вод, земли, атмосферного воздуха, восстановление природных экосистем. Штрафы в рамках природоохранного законодательства. Обобщение результатов. Влияние ESG-трансформации на оценку рисков и экологического вреда.

Тема 7. Основные принципы экологического страхования. Условия страхования и исключения из страхового покрытия.

Принципы страхования гражданской ответственности за причинение вреда окружающей среде; жизни, здоровью третьих лиц; имуществу экономических агентов. Комплексное экологическое страхование. Страхование ответственности подрядчиков (S2) за причинение экологического вреда. Страхование ответственности директоров и менеджеров за действия или бездействия по управлению климатическими и экологическими рисками. Особенности оценки рисков для целей страхования. Исключения из страхового покрытия:

- штрафы, пени со стороны органов государственного надзора в сфере природопользования;
- последствия использования ядерных технологий;
- военные риски;
- кибер-риски и другие.

Особенности определения страховой суммы в договоре экологического страхования. Лимиты по видам обязательств страховщика. Процесс урегулирования убытков в экологическом страховании. Доказательства наступления страхового случая. Юридические расходы для защиты страхователя в судебном процессе.

Тема 8. Управление экологическими рисками и возможности страхования

Программа снижения экологического риска экономического агента. Политики управления риска. Оптимизация процессов и процедур, контрольные процедуры. Остаточный риск страхователя. Опросник для целей экологического страхования. Стоимость страхования и эффективность его использования. Установление целевых лимитов и собственное удержание для целей страхования. Программа страховой защиты экономического агента

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Методические указания

Подготовка по материалам семинарского занятия позволяет закрепить полученные путем проработки лекций знания и приобрести навыки решения практических задач. К каждому занятию предложены литературные источники, где можно найти разбираемые задания и практические работы. При проработке материала семинарского занятия необходимо обратить внимание на раздел данной программы «Самостоятельная работа», в котором также предложено выполнить задания и проверить усвоение материала лекции при помощи контрольных вопросов. *Все семинарские занятия проводятся в интерактивной форме.*

Тема 1. Введение. Основные понятия.

1. Общее и особенное в климатических и экологических рисках.
2. Факторы и последствия экологических рисков.

Тема 2. Определение экологических рисков.

1. Сравнительный анализ классов опасности экономических агентов.
2. Принципы оценки экологического вреда.

Тема 3 Определение экологических последствий.

1. Особенности методов идентификации экологических рисков: анализ географической, социальной, природной карты локации экономического агента; экологическая экспертиза..

Тема 4. Факторы экологических рисков.

1. Принципы и результаты экологической экспертизы для оценки рисков.
2. Факторы экологических рисков.

Тема 5. Методы идентификации экологического риска в рекомендациях COSO.

1. Оценка влияния экологических рисков на состояние окружающей среды в стандартах COSO (S1- S2 – S3)/

Тема 6. Идентификация, факторы и оценка экологических рисков экономического агента.

1. Влияние репутационных рисков ESG-трансформации.
2. Совокупный вред и наихудший сценарий экологического воздействия техногенной аварии..

Тема 7. Основные принципы экологического страхования. Условия страхования и исключения из страхового покрытия.

1. Исключения из страхового покрытия в практике российский и международных страховщиков

2. Виды страхового покрытия.

3. Лимиты по видам обязательств: причинение вреда окружающей среде, расходы на расчистку загрязненных территорий, перерыв в производстве страхователя и третьих лиц, причинение вреда жизни и здоровью, расходы на юридическую защиту.

Тема 8. Управление экологическими рисками и возможности страхования

1. 5 основным рискам принять решение о методах управления рисками с учетом затрат

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Предлагаемый план самостоятельной подготовки:

-прочитать лекционный материал, и при необходимости, предлагаемые источники литературы, которые представлены в разделе 6 рабочей программы;

-ответить на контрольные вопросы, проверив свои знания;

-перейти к проработке материала к семинарскому занятию: ответить на вопросы, выполнить задания;

-проработать материал к семинару, предложенный в разделе самостоятельная работа: выполнить задания, закрепляющие усвоение темы.

Тема 1. Введение. Основные понятия.

Введение в предмет. Основные понятия

Тема 2. Определение экологических рисков.

Общее и особенное

Тема 3 Определение экологических последствий.

Особенности воздействия на окружающую среду, человека, имущество и интересы третьих лиц.

Тема 4. Факторы экологических рисков.

Примеры последствий наступления экологических рисков с учетом отраслевой принадлежности экономического агента и класса опасности.

Тема 5. Методы идентификации экологического риска в рекомендациях COSO.

Экологическая экспертиза. Экологическая декларация. Экологический аудит

Тема 6. Идентификация, факторы и оценка экологических рисков экономического агента.

Влияние ESG-трансформации на оценку рисков и экологического вреда.

Тема 7. Основные принципы экологического страхования. Условия страхования и исключения из страхового покрытия.

Доказательства наступления страхового случая. Юридические расходы для защиты страхователя в судебном процессе.

Тема 8. Управление экологическими рисками и возможности страхования

Программа страховой защиты экономического агента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560348

2. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561057

Дополнительная литература:

1. Нефинансовая отчетность в России и мире: цели устойчивого развития – в фокусе внимания: аналитический обзор за 2017-2018 гг. / РСПП. – Москва, 2019. – URL: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://esg-library.mgimo.ru/upload/iblock/d9a/o8n13sf1tbq2cvxahiu0e0c7gs58e1k2/Analitcheskiy-obzor-RSPP.pdf&ved=2ahUKEwjBgp3-qvGPAxW0IxAIHVkHFLMQFnoECBoQAQ&usg=AOvVaw2b4cp9J9XvwKIoEbhjiNc4

2. Руководство по отчетности в области устойчивого развития G4: принципы подготовки отчетности и стандартные элементы отчетности / Российский Союз Промышленников и Предпринимателей.– 2020. – URL: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://rspp.ru/document/1/9/c/9c2e77522792061b9ca40337d6225623.pdf&ved=2ahUKEwiCpZvwq_GPAxUeFBAIHWfBLi0QFnoECBoQAQ&usg=AOvVaw3Biuf-hCh5rKHe-LQEZb_C

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPR SMART

https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»

Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru.

Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru

Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

Банк России https://cbr.ru/ https://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/sec_st/issue_sector/ https://www.cbr.ru/develop/ur/ https://www.cbr.ru/develop/ur/na/

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) https://rosstat.gov.ru/

Государственная корпорация развития ВЭБ.РФ https://xn--90ab5f.xn--p1ai/ustojchivoe- razvitie/zeljonoe-finansirovanie/vypuski- finansovykh-instrumentov/

Экспертно-аналитическая платформа Infragreen https://infragreen.ru

RAEX Sustainability: вебинары https://raex-rr.com/events/?q=Вебинар&page_future=1& page_past=1 и телеграм-канал @raex_sustainability

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенции, ее основные признаки и инструменты оценки приведены в табл. 8.1.

Таблица 8.1.

Оценка уровня сформированности компетенции **ПК-16. Способен разрабатывать инновационные стратегии развития городской среды, управления отходами для снижения уровня риска и повышения рационального корпоративного имиджа для ESG-оценивания и рейтингования**

№	**Уровни сформированности компетенции**	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает методы анализа и оценки экологических рисков и страхование	Тестирование Проектная работа Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	Знает методы анализа и оценки экологических рисков и страхование Умеет оценивать экологические риски	Выступление на семинаре Тестирование Проектная работа Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знает методы анализа и оценки экологических рисков и страхование Умеет оценивать экологические риски Владеет навыками управления экологическими рисками и страхованием	Выступление на семинаре с презентацией Тестирование Проектная работа Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач и выполнение заданий, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. Если занятия проводятся в малых группах, то каждая группа обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра проектного менеджмента и управления качеством

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление экологическими рисками и страхование»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки Менеджмент устойчивого развития

Год набора 2025, 2026

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля
2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Тестирование
2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену).
2.2.3 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (темы проектных работ).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и индикаторы**	**ПК-16**
	ПК-16.2
Формы текущего контроля	
Выступление на семинаре	З2
Тестирование	З2, У2
Формы промежуточного контроля	
Защита проектной работа	В2
Экзамен	В2

З- знания, У- умения, В- владение

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, является обязательной для всех студентов формой текущего контроля знаний. Примерные вопросы к семинару отражены в разделе «Самостоятельная работа». Дополнительно задаются вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути проблемной ситуации, поиска аналогов и решений. Выступление, сопровождаемое презентацией, оценивается наиболее высоко.

Примеры вопросов к семинарским занятиям:

1. Дайте определение ESG-рейтинга и опишите предпосылки формирования и развития ESG-рейтингования.
2. Проведите сравнительный анализ кредитных и ESG-рейтингов: отличия и сходства.
3. Опишите особенностиESG-рейтингования на корпоративном и региональном уровнях.
4. Выявите основные проблемы и барьеры в ESG-рейтинговании.
5. Охарактеризуйте тренды и перспективы ESG-рейтингования за рубежом и в России.
6. Дайте определение нефинансовой отчетности, опишите цели и задачи нефинансовой отчетности.
7. Проведите сравнительный анализ финансовой и нефинансовой отчетности,а также примеры лучших практик отечественного и зарубежного опыта раскрытия нефинансовой отчетности.
8. Перечислите основные стандарты и рекомендации по раскрытию нефинансовой отчетности. Охарактеризуйте на примере двух-трех стандартов их особенности, сходства и отличия.
9. Выявите основные проблемы и барьеры в сфере раскрытия нефинансовой отчетности со стороны агрегаторов информации и рейтинговых агентств.

10. Охарактеризуйте тренды и перспективы раскрытия нефинансовой отчетности за рубежом и в России.

11. Перечислите основные требования и ожидания заинтересованных сторон в отношении ESG-рейтингов.

12. Опишите стратегии, способы и подходы использования ESG-рейтингов и ESG- оценок заинтересованными сторонами.

13. Перечислите способы практического использования ESG-рейтингов и опишите их.

14. Выявите особенности ESG-рейтингования в Европе, США, КНР, странах СНГ, БРИКС, Азии и Ближнего Востока.

15. Перечислите приоритеты дорожной карты ESMA по устойчивому финансированию на период 2022–2024 гг. и кратко опишите их.

16. Охарактеризуйте деятельность Международной организации комиссий по ценным бумагам (InternationalOrganizationofSecuritiesCommissions, сокр. –IOSCO) с точки зрения ESG-рейтингования.

17. Перечислите 10 рекомендаций, предложенных Международной организацией комиссий по ценным бумагам (IOSCO).

18. Охарактеризуйте национальное регулирование ESG-рейтингов и рэнкингов, уделив внимание информационному письму Банка России от 23.06.23 № ИН-02-05/46 «О рекомендациях по разработке методологии и присвоению ESG-рейтингов (рейтингов устойчивого развития)»

19. Опишите теоретические и методологические основы ESG-рейтингования международных рейтинговых агентств (одного и/или более международных рейтинговых агентств).

20. Опишите теоретические и методологические основы ESG-рейтингования национальных рейтинговых агентств (одного и/или более национальных рейтинговых агентств).

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами, использует презентацию	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, с ответами на вопросы по теме затрудняется	70-79
Способен сформулировать основные подходы к управлению качеством	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе, либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

Тестирование в письменной форме проводиться для закрепления знаний по изученной теме. Примеры тестовых вопросов:

1. Из перечисленного исключите не относящееся к компонентам природной среды:

А) недра подземные воды

Б) атмосферный воздух растения

В) ветер человек насекомые животные

Г) озоновый слой

Д) почта

2. Из перечисленного исключите не относящееся к компонентам окружающей среды:

А) природная среда

Б) здания и сооружения трубопроводы космические аппараты

В) планеты Солнечной системы

Г) танкеры ядерные станции птицеферма

3. Объекты воздействия экологических рисков:

А). имущество, потеря дохода, обязательства из причинения вреда жизни или здоровью, расходы по очистке почвы и воды, расходы по восстановлению поголовья животных, открытие новых заповедников

Б). имущество, потеря доходов, обязательства из причинения вреда жизни или здоровью, расходы по очистке почвы и воды, расходы по восстановлению поголовья животных,

В). имущество, обязательства из причинения вреда жизни или здоровью, расходы по очистке почвы и воды, расходы по восстановлению поголовья животных

4. Факторами негативного влияния климатических рисков на деятельность птицефабрики являются:

А). повышение средней температуры (да/нет) б. рост числа гроз (да/нет)

Б). усиление сезонных колебаний температур (да/нет) г. засухи в местах выращивания кормов (да/нет)

В). снижение потребления мяса птицы потребителями при переходе на ЗОЖ (да/нет)

5. Климатический риск представляет собой:

А). увеличение частоты неблагоприятных погодных явлений

Б). изменение окружающей среды деятельности и проживания

В). расширение числа объектов, подверженных уничтожению или повреждению

Критерии оценивания тестирования

Результат	Балл
Даны правильные ответы на все вопросы	100-90

Даны правильные ответы на 80% вопросов теста	80-89
Даны правильные ответы на 60% вопросов	70-79
Даны правильные ответы менее чем на 60% вопросов	60-69
Даны правильные ответы на 20% вопросов теста	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы и задачи к экзамену

1. Кривая распределения вероятностей/потерь. Интервальный подход. Зоны риска и показатели риска.
2. Принятие решений в условиях полной неопределенности
3. Принятие решений в условиях риска.
4. Концепции безопасности.
5. Современные концепции оптимального риска.
6. Типы классификаций рисков. Чистые и спекулятивные риски. Характеристики случайного и вероятного события.
7. Внешние риски: рыночные риски, политические риски, природно-климатическое риски, научно-техническое риски и др.
8. Внутренние риски: финансовые риски, производственные риски, операционные риски и другие.
9. Особенности отраслевых классификаций рисков.
10. Голландский подход качественных методов оценки и анализа рисков.
11. Принцип ALARA.
12. SWOT–анализ.
13. STEP–анализ.
14. Метод экспертных оценок.
15. Статистические методы оценки рисков (многофакторная регрессия).
16. Методология VaR (оценка стоимости под риском).
17. Методы теории игр для оценки рисков.
18. Принципы построения матрицы риска вероятности-потерь.
19. Традиционная модель риск менеджмента: идентификация риска, оценка риска, минимизация риска, удержание риска, передача риска.
20. Способы передачи риска: страхование, хеджирование, секъюритизация,
21. Методы сценарного моделирования риск-менеджмента.
22. Классические критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска.
23. Нормативные требования государственных органов к организации риск- менеджмента: противопожарные меры, санитарные меры, контроль за

банковскими рисками, контроль промышленной безопасности, контроль за страховыми рисками.

24. Методы минимизации рисков
25. Диверсификация и лимитирование рисков.
26. Страхование. Условия его применения. Ожидаемая эффективность. Соотношение затрат и эффективности метода.
27. Хеджирование. Условия его применения. Ожидаемая эффективность. Соотношение затрат и эффективности метода.
28. Секьюритизация. Условия его применения. Ожидаемая эффективность. Соотношение затрат и эффективности метода.
29. Отраслевые особенности риск-менеджмента
30. COSO ERM 2017
31. Внутренний контроль и аудит в системе COSO ERM 2017

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированных навыков (задачи к экзамену)

Практическое занятие № 1.

На размер компенсации в связи с гибелью кормильца в результате экологического происшествия влияют (ненужное исключить, при необходимости дополнить): возраст погибшего; возраст несовершеннолетних детей; возраст работающей супруги; размер доходов погибшего; место проживания; количество иждивенцев; профессия погибшего; договоры страхования жизни в обеспечение ипотечного кредита

Практическое занятие № 2.

Правовые последствия природоохранного (экологического) правонарушения (ненужное исключить, при необходимости дополнить): административный штраф, привлечение к дисциплинарной ответственности, привлечение к уголовной ответственности, обязательства из причинения вреда жизни или здоровью; приостановка деятельности

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте,	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности**

проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе вопрос студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием		**95-90**	**5**	

принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован,	**C**	**80-76**	**4**	

логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

задачи и не может связать теорию с практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений теории управления. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**

2.2.3 Фонд оценочных средств для проверки сформированных навыков (темы проектных работ)

1. Количественные методы оценки рисков и условия их применения (на примере конкретного метода).
2. Применение теории игр к оценке рисков.
3. Оценка волатильности рисков в условиях деятельности экономических субъектов (на конкретном примере хозяйствующего субъекта).
4. Современные методы управления рисками с использованием секъюритизации.
5. Сравнительный анализ качественных методов оценки рисков.
6. Построение матрицы вероятности рисков – потерь для конкретного субъекта экономической деятельности.
7. Сценарное планирование.
8. Методы количественного анализа рисков на финансовом рынке.
9. Управление рыночными рисками.
10. Управление политическими рисками.
11. Управление природно-климатическими рисками.
12. Управление экологическими рисками.
13. Управление операционными рисками.
14. Управление валютными рисками.
15. Управление рисками инвестиционного проекта.
16. Управление социально-экономическими рисками субъекта экономической деятельности.
17. Управление финансовыми рисками.
18. Управление рисками банковской деятельности
19. Управление рисками предприятий определенной отрасли экономики (по выбору)
20. Интегрированный риск-менеджмент на предприятии

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания проектной работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие системные знания теории и практики, разрабатывает инновационные стратегии с использованием передовых инструментов (ГИС, климатические модели). Проект содержит уникальные реализуемые решения, оформлен профессионально, презентация убедительна и аргументирована.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Показывает глубокие знания теории, предлагает обоснованные стратегии с элементами инноваций. Проект логичен, но решения менее проработаны, чем на высшем уровне. Оформление и презентация соответствуют требованиям, но с незначительными недочётами.	**A**	**95-91**	**5**	
Знает теорию, но с пробелами в деталях. Предлагает реалистичные, но стандартные решения. Проект выполнен добросовестно, но без глубокой проработки инноваций. Оформление корректное, презентация информативна, но не всегда полностью раскрывает потенциал.	**A**	**90-86**	**5-**	
Понимает основные концепции, но допускает неточности. Анализ региона поверхностен, решения стандартны. Проект оформлен в соответствии с требованиями, но без оригинальности. Презентация логична, но не всегда убедительна.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Знает базовые понятия, но недостаточно глубоко. Анализ региона формальный, решения слабо обоснованы. Оформление соответствует минимальным требованиям, презентация недостаточно информативна.	**C**	**80-76**	**4**	
Показывает фрагментарные знания теории. Анализ региона неполный, решения шаблонны. Оформление содержит ошибки, презентация слабо структурирована.	**C**	**75-71**	**4-**	

Знает отдельные понятия, но не систематизирует знания. Анализ региона отсутствует или поверхностен, решения нереалистичны. Оформление небрежное, презентация не раскрывает суть проекта.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Демонстрирует низкий уровень знаний. Анализ региона отсутствует, решения не обоснованы. Оформление не соответствует требованиям, презентация хаотична.	**E**	**65-61**	**3**	
Знает отдельные термины, но не понимает сути. Проект не выполнен или выполнен формально, без анализа и решений. Оформление и презентация не соответствуют требованиям.	**E**	**60**	**3-**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Не демонстрирует знаний по дисциплине. Проект не представлен или полностью не соответствует заданию. Оформление и презентация отсутствуют или выполнены неудовлетворительно.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**